

## Del Comité Ejecutivo de AnFaMed

A diez años de la aprobación del nuevo Plan de Estudios (2008) de la carrera de Doctor en Medicina de la Facultad de Medicina (Universidad de la República, Uruguay), la integración efectiva de la metodología científica en el *curriculum* de grado y especialmente su puesta en práctica mediante la realización de trabajos iniciáticos tutelados, parece un hecho consolidado. La aplicación de este nuevo Plan ha incluido no sólo cambios en la formación del estudiante en este aspecto, sino que ha contribuido a un mayor compromiso de los cuadros docentes de la Facultad en la enseñanza y tutoría en investigación clínica y en investigación básica relacionada con la biología humana.

En este Suplemento de Monografías Estudiantiles (Supl. 1 del Vol. 5, año 2018), *AnFaMed* tiene el agrado de compartir nuevamente un grupo de manuscritos realizados por estudiantes del curso Metodología Científica II durante el año lectivo 2017, y seleccionados por la coordinación del Ciclo.

A la hora de su lectura y evaluación, es importante conocer que son trabajos que debieron ser ejecutados en un plazo de cuatro meses. Las limitaciones temporales y logísticas inherentes a su inserción en un curso curricular de estas características, determinan que frecuentemente se plantee la realización de revisiones bibliográficas, usualmente no sistemáticas. La selección de un tema de impacto clínico o de vigente controversia, otorga en estos casos un valor de aprendizaje adicional a la metodología de búsqueda, lectura crítica, evaluación y síntesis de la literatura científica sobre un tópico.

Sin llegar a ser una revisión sistemática o un metanálisis, encontrarán un ejemplo de ese modelo en el trabajo que analiza la evidencia que sustenta los criterios para transfusión sanguínea. Destacamos especialmente que la mayoría de los trabajos seleccionados en este año fueron investigaciones clínicas (70%), incluyendo el contacto directo con los pacientes objeto de estudio en cuatro casos (dos estudios prospectivos, uno transversal y una serie de casos) y el análisis retrospectivo sobre bases de datos en tres trabajos adicionales. Un grupo de estudiantes, finalmente, nos comunica su experiencia aprendiendo algunas técnicas de manipulación *in vitro* y de experimentación animal *in vivo*, en el contexto de su acercamiento a un grupo de trabajo interdisciplinario sobre el tema *Cannabis*.

La riqueza de estos manuscritos no está en el aporte definitivo a la ciencia de sus contenidos, sino que la encontramos en la heterogeneidad de formas y tópicos, en el esfuerzo y entusiasmo de estas mentes jóvenes aprehendiendo el arte de investigar en ciencias biológicas y humanas, y en la promesa de crecimiento de nuestra comunidad científica.

En nombre del Comité Ejecutivo de AnFaMed  
Dra. Patricia Braga